



UNIVERZITA
KARLOVA

V Praze dne 20. února 2018

Materiál pro zasedání rozšířeného kolegia rektora

konané dne 26. února 2018

Název: **Manuál pro doktorské studium**

Předkládá: prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.
prorektor pro tvůrčí a ediční činnost

Zpracoval: Mgr. Jiří Fialka
Mgr. Lukáš Nachtigal

Návrh usnesení: RKR bere předložený materiál na vědomí

Manuál pro doktorské studium

Univerzita Karlova

2018

Manuál pro doktorské studium

Kvalitní, mezinárodně uznávaná univerzita výzkumného typu (research university) nemůže existovat bez úzkého propojení vysokoškolské výuky a vědecké činnosti a bez výchovy vědeckého dorostu. Studenti doktorského studia jsou sice podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, studenty třetího cyklu, ale současně již mají nakročeno do vědecké sféry, a tomu také odpovídají jejich studijní povinnosti. Vzrůstající počet studentů doktorského studia, narůstající počet studijních programů, velký počet oborových rad, jejich členů, velké množství školitelů a konzultantů vyžaduje zpřehlednění a zpřesnění některých činností spojených s naplňováním doktorského studia.

Podnětem k vytvoření manuálu pro doktorské studium byla potřeba sjednocení organizace a postupů v některých oblastech doktorského studia. Manuál zohledňuje výsledky úsilí pracovní skupiny, jejíž členové se pohybují v reálné a exekutivní praxi doktorského studia, připomínky kolegia rektora i reálnou praktickou činností při naplňování doktorského studia. Doktorské studium je ve srovnání s bakalářským a magisterským studiem nejméně předpisově ukotveno. Manuál shrnuje činnosti, práva a povinnosti jednotlivých subjektů účastnících se na realizaci doktorského studia. Většina ustanovení je deklaratorního charakteru vzhledem k tomu, že vyplývají ze zákona o vysokých školách či z vnitřních předpisů Univerzity Karlovy. Materiál je určen účastníkům doktorského studia a pracovníkům jednotlivých fakult pro snazší orientaci v doktorském studiu. Manuál obsahuje i ustanovení, která zákon o vysokých školách ani vnitřní předpisy Univerzity Karlovy dosud neupravují. Manuál zahrnuje ustanovení týkající se oborových rad a jejich předsedů, garantů, školitele (případně konzultanta), děkana a rektora a samozřejmě studenta doktorského studia. Zohledňuje také specifika doktorských studijních programů v biologii a medicíně a Koordinační rady těchto programů. Při realizaci doktorského studia všichni zúčastnění dbají a dodržují stávající platnou legislativní normu¹ a vnitřní předpisy Univerzity Karlovy.²

Vědecká i pedagogická činnost na Univerzitě Karlově předpokládá dodržování etických principů, akademických svobod a zásad autonomie vědeckého poznávání, čestného a poctivého jednání členů akademické obce. Přesnost a objektivita použitých metod patří k základním zásadám vědecké a tvůrčí činnosti. Respektování uvedených principů, svobod a zásad tvoří neoddělitelnou součást doktorského studia.

Zpracováno dle: Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách; Studijní a zkušební řád Univerzity Karlovy (s účinností od 1. 3. 2018); Statut Univerzity Karlovy; Řád přijímacího řízení pro uchazeče a Opatření rektora č. 10/2013. Dostupné na www.cuni.cz.

¹ Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (ZoVŠ).

² Statut Univerzity Karlovy (Statut), Studijní a zkušební řád Univerzity Karlovy (s účinností od 1. 3. 2018) (SZŘ).

Obsah

	str.
1. Oborová rada	3
2. Garant doktorských studijních programů	4
3. Školitel	5
4. Konzultant	6
5. Doktorské studijní programy v biologii a medicíně (DSPB)	6
6. Koordinační rada doktorských studijních programů	7
7. Student	8
8. Děkan	9
9. Rektor	9

1. Oborová rada³

V doktorském studiu zaujímá zcela nezastupitelnou úlohu oborová rada, na níž leží hlavní tíha odpovědnosti za obsahovou náplň studijního programu i za jeho realizaci. Oborová rada doktorského studijního programu se zřizuje pro doktorské studijní programy. Její členy jmenuje a odvolává rektor.⁴ Funkční oborová rada je zárukou fungování doktorského studijního programu. Oborová rada je oprávněna podávat podněty ke schválení děkanovi. Komunikuje se studentem, školitelem, případně konzultantem a s vedením fakulty;

Oborová rada zejména:

- sleduje a hodnotí celé studium v doktorském studijním programu tak, aby bylo v souladu s obsahem studijního programu;⁵
- navrhuje program přednášek, kurzů a dalších forem studia v daném studijním programu v souladu s obsahem studijního programu);
- navrhuje děkanovi složení přijímacích komisí pro každý akademický rok;
- posuzuje a schvaluje individuální studijní plány studentů doktorského studijního programu;⁶
- schvaluje změnu individuálního studijního plánu na základě stanoviska školitele, případně konzultanta;
- sleduje, aby téma disertační práce bylo v souladu se studijním programem, který student studuje;
- schvaluje změnu tématu disertační práce na základě stanoviska školitele, případně konzultanta;
- navrhuje děkanovi příslušné fakulty jmenování a odvolání školitelů v souladu se studovaným programem;⁷
- navrhuje děkanovi příslušné fakulty v případě potřeby jmenování konzultantů;⁸
- určuje požadavky ke státním doktorským zkouškám v souladu s obsahovou náplní platné akreditace;
- sleduje a hodnotí plnění individuálních studijních plánů jednotlivých studentů na základě podkladů od školitele minimálně jedenkrát ročně;⁹
- podává děkanovi v konkrétních případech návrhy na úpravu stipendií;¹⁰
- zpravidla doporučuje spolu se školitelem žádost studenta o změnu formy studia děkanovi; po uplynutí standardní doby studia studenta již není jeho doporučení nutné;¹¹

³ Do doby platnosti akreditací studijních oborů (rok 2024) se uvedená ustanovení týkající se studijních programů vztahují také na studijní obory.

⁴ § 47 odst. 6 ZoVŠ, čl. 22 odst. 13 - 14 Statutu.

⁵ § 47 odst. 6 ZoVŠ, čl. 10 odst. 7 SZŘ.

⁶ Čl. 10 odst. 8 SZŘ.

⁷ Čl. 10 odst. 6 SZŘ.

⁸ Čl. 10 odst. 6 SZŘ.

⁹ Čl. 10 odst. 8 SZŘ.

¹⁰ Čl. 12 odst. 4 a 5 StipŘ.

¹¹ Čl. 10 odst. 11 SZŘ.

Oborová rada je usnášeníschopná, jsou-li přítomny alespoň dvě třetiny všech členů. Oborová rada rozhoduje na základě hlasování. Každý člen má jeden hlas. Hlasy všech členů jsou rovné. Návrh je přijat, jestliže pro něj hlasuje nadpoloviční většina přítomných.

Pravidla pro jednání oborové rady stanoví fakulta, v případě studijních programů uskutečňovaných společně více fakultami stanoví pravidla pro jednání oborové rady dohoda děkanů.

2. Garant doktorských studijních programů¹²

Garant doktorského studijního programu je současně předsedou oborové rady.¹³ Je akademickým pracovníkem, který svou odborností a svým jménem zásadním způsobem ručí za kvalitu a za řádné uskutečňování jím garantovaného studijního programu.¹⁴ Je pověřen, aby ve spolupráci s orgány příslušné fakulty dbal o obsahovou a metodickou kvalitu studijního programu, o řádné uskutečňování jeho výuky, jakož i o jeho rozvíjení a pravidelné hodnocení.¹⁵

Garant:

- je zodpovědný za činnost oborové rady. Jeho význam je dán odpovědností vůči děkanovi fakulty a rektorovi univerzity za dodržování předpisů Univerzity Karlovy, za obsah a realizaci jednotlivých smluv, tzv. cotutelle (Smlouvy o společném vedení disertačních prací mezi Univerzitou Karlovou a zahraniční univerzitou);
- může být pouze akademický pracovník, který splňuje podmínky stanovené standardy pro akreditaci studijního programu pro řádný výkon činností podle § 44 odst. 7 ZoVŠ;¹⁶
- je jmenován a odvoláván rektorem;¹⁷
- je zodpovědný za dokumentaci studijního programu pro účely akreditačního procesu a hodnocení kvality vzdělávací činnosti;¹⁸
- v zájmu kvalitního uskutečňování a perspektivního utváření daného studijního programu konzultuje a koordinuje svou činnost s děkanem, s příslušnými proděkany, s vedoucími příslušných výukových pracovišť i s guaranty věcně blízkých studijních programů.

¹² Po dobu platnosti akreditace studijních oborů, kdy se studijní program může členit na více studijních oborů, je garant studijního programu členem jedné z oborových rad a oboroví garanti jsou členy té oborové rady, jejíž studijní obor garantují. Garant studijního programu může současně garantovat jeden ze studijních oborů. Garant studijního programu koordinuje činnost oborových garantů (čl. 2 odst. 5, čl. 3 odst. 1 a čl. 3 odst. 3 Opatření rektora 10/2013).

¹³ § 47 odst. 6 ZoVŠ; Čl. 22 odst. 13 Statutu.

¹⁴ § 44 odst. 6 ZoVŠ.

¹⁵ § 44 odst. 7 ZoVŠ.

¹⁶ Nařízení vlády č. 274/2016 Sb. - Nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství: část 2, Hlava II.- A.I.1-3.

¹⁷ Čl. 22 odst. 10 a 14 Statutu.

¹⁸ Čl. 22 odst. 8 Statutu.

3. Školitel

Doktorské studium je koncipováno převážně jako studium individuální, kde je rozhodující odborný vztah mezi školitelem a studentem. Vyjádřením vzájemné komunikace by mělo být naplňování individuálního studijního plánu. Funkce školitele je pro doktorské studium nezastupitelná a klíčová. Školitel má odpovědnost za kvalitu doktorského projektu (tématu) a za odborné vedení studenta.

Školitel je akademickým pracovníkem (např. docent, profesor či odborný asistent), který by měl svou odborností z hlediska národního i mezinárodního být zárukou kvalitního a řádného vedení studenta a dbát dobrého jména Univerzity. Současně disponuje dostatkem časového prostoru pro školení studenta;

Školitel je jmenován a odvoláván děkanem fakulty na návrh oborové rady.¹⁹ jmenování, případně odvolání školitele děkanem musí být založeno ve spise studenta doktorského studijního programu. Školitelem může být i jiná osoba, než zaměstnanec Univerzity Karlovy, pokud je uzavřena smlouva mezi Univerzitou Karlovou, resp. příslušnou fakultou a konkrétním školitelem či pracovištěm.

Školitel zejména:

- sestavuje společně se studentem návrh individuálního studijního plánu včetně tématu disertační práce; v případě, že student nevyužije svého práva podílet se na sestavení individuálního studijního plánu, sestaví do dvou měsíců individuální studijní plán školitel;²⁰
- schvaluje téma disertační práce navržené studentem, případně mu pomáhá s jeho formulací;
- průběžně sleduje plnění studijních povinností studenta a pravidelně s ním konzultuje výsledky studia;
- kontroluje, aby obsah disertační práce byl v souladu s obsahem studijního programu, který student studuje. V případě nesouladu s obsahem studijního programu navrhne oborové radě řešení;
- pravidelně (nejméně však jednou ročně) hodnotí v modulu SIS plnění individuálního studijního plánu a toto hodnocení, za jehož správnost zodpovídá, předkládá oborové radě ke schválení.²¹ Povinnosti individuálního studijního plánu musí být pro každý akademický rok konkrétní a kontrolovatelné;
- vyjadřuje se k obsahu individuálních smluv, tzv. cotutelle (Smlouvy o společném vedení disertačních prací mezi Univerzitou Karlovou a zahraniční univerzitou), zejména s ohledem na individuální studijní plán;
- doporučuje spolu s oborovou radou žádost studenta o změnu formy studia děkanovi; po uplynutí standardní doby studia studenta již není jeho doporučení nutné;²²
- školitel může navrhnout oborové radě ustanovení konzultanta z řad odborníků daného studijního programu, který je díky svým speciálním odborným znalostem nebo

¹⁹ Čl. 10 odst. 6 SZŘ.

²⁰ § 62 odst. 1 písm. b) ZoVŠ, čl. 10 odst. 6 SZŘ.

²¹ Podklad pro hodnocení průběhu studia oborovou radou podle čl. 10 odst. 8 SZŘ.

²² Čl. 10 odst. 11 SZŘ

metodickým a technickým možnostem schopen vést studenta v rámci určitého věcného nebo časového úseku doktorského studia;

- zajišťuje spolu se školícím pracovištěm studentovi vlastní/individuální provozní a technické zabezpečení;
- školí, vede studenta, doporučuje mu odbornou literaturu (prameny), učí studenta pohybovat se v odborné společnosti, vystupovat na veřejnosti při prezentaci výsledků své vědecké práce (soft skills), učí získávat finanční zdroje na zabezpečení jeho projektů, pomáhá mu s navazováním odborných kontaktů doma i v zahraničí se vstupem do mezinárodní vědecké komunity, učí ho předávat poznatky ve výuce studentům, je mu nápomocný při vykonávání pedagogických aktivit stanovených v individuálním studijním plánu.

4. Konzultant

Konzultant jako špičkový specialista v dané oblasti je schopen vést studenta a doplňovat odborné působení školitele. Konzultant zodpovídá za pověřenou část povinností školitele. Nemůže však nahradit primární zodpovědnost školitele za odbornou stránku doktorského studia studenta.

Konzultant může být navržený školitelem, případně studentem z řad odborníků daného studijního programu.

Konzultant je díky svým speciálním odborným znalostem nebo metodickým a technickým možnostem schopen vést studenta v rámci určitého věcného nebo časového úseku doktorského studia.

Konzultanta pro daného studenta pověřuje a odvolává děkan fakulty na návrh oborové rady; pověření, případně odvolání konzultanta děkanem musí být založeno ve spise studenta doktorského studijního programu.

Konzultant zpravidla není ze stejného pracoviště jako školitel. Může jím být i jiná osoba než zaměstnanec Univerzity Karlovy, pokud je uzavřena smlouva mezi Univerzitou Karlovou, resp. příslušnou fakultou a konkrétním konzultantem či pracovištěm. Je spoluodpovědným za realizaci doktorského projektu.

Konzultant je v pravidelném kontaktu se studentem; dále komunikuje s oborovou radou a školitelem, případně děkanem.

5. Doktorské studijní programy v biologii a medicíně (DSPB)

Doktorské studijní programy v biologii a medicíně (biomedicíně) jsou založeny na spolupráci Univerzity Karlovy a Akademie věd ČR v oblasti doktorského studia biomedicíny, které vycházejí z Rámcové smlouvy o spolupráci při realizaci studijních programů a Smlouvy o sdružení uzavřené mezi Univerzitou Karlovou a Akademií věd ČR. Současně tyto studijní programy umožňují soustředěné využití odborné kapacity obou institucí a účelné využití materiálních prostředků jednotlivých školících pracovišť. DSPB se řídí platnou legislativou pro vysokoškolské studium. Vzájemnou spolupráci smluvních stran koordinují příslušný prorektor pověřený rektorem Univerzity Karlovy a člen Akademické rady pověřený předsedkyní Akademie věd ČR. Činnost DSPB je zajišťována Koordinační radou DSPB.

5.1. Koordinační rada doktorských studijních programů v biologii a medicíně (Koordinační rada DSPB)

Koordinační rada DSPB koordinuje doktorské studijní programy v biologii a medicíně; Koordinace spočívá v pravidelné komunikaci se členy Koordinační rady, s vedením Univerzity Karlovy a Akademie věd, s děkany (proděkany) zúčastněných fakult; dále v pravidelném hodnocení aktuálního stavu doktorských studijních programů; s vedením Univerzity a Akademie řeší případné vzniklé problémy.

Členy Koordinační rady DSPB jmenují a odvolávají společně rektor Univerzity Karlovy a předsedkyně Akademie věd České republiky, a to zejména na návrh děkanů zúčastněných fakult Univerzity Karlovy a ředitelů zúčastněných pracovišť Akademie věd České republiky, případně představitelů dalších zúčastněných subjektů. Členy jsou zejména předsedové oborových rad doktorských studijních programů zařazených do DSPB.

Děkani fakult, zúčastněných v DSPB, jednají podle smluv uzavřených mezi sebou. Případné rozpory a rozdílný výklad smluv mezi účastníky sdružení řeší Koordinační rada ve spolupráci s pověřeným prorektorem, případně s rektorem Univerzity Karlovy a předsedou Akademie věd České republiky.

5.2 Předseda Koordinační rady doktorských studijních programů v biologii a medicíně (DSPB)²³

Předseda zejména:

- řídí Koordinační radu DSPB;
- předkládá podle potřeby, nejméně jednou ročně, a to zpravidla v březnu, orgánům Univerzity Karlovy a Akademie věd České republiky společnou zprávu o činnosti DSPB;
- informuje děkany zúčastněných fakult o průběhu studia DSPB nejméně jednou ročně.

6. Koordinační rada doktorských studijních programů²⁴

Jedná se o koordinační platformu určenou pro předsedy oborových rad tematicky podobných studijních programů.

Koordinační rada koordinuje přiřazené doktorské studijní programy. Zejména se jedná o činnosti v oblasti:

- strategického rozhodování o směřování a rozvoji doktorských studijních programů v dané oblasti;
- hledání vzájemných průniků při realizaci doktorských studijních programů;
- stanovení jednotných standardů tematicky příbuzných doktorských studijních programů. Jedná se například o požadavky na disertační práci, kritéria přijímacího řízení, nároky vědecké výstupy studentů či počet doktorandů na školitele;
- zvyšování míry úspěšnosti studia studentů;

²³ Po schválení připravované Smlouvy o spolupráci budou předseda i místopředsedové Koordinační rady DSPB jmenováni rektorem (čl. 5 odst. 4). Do té doby platí, že předseda i místopředseda Koordinační rady DSPB je volen z jejich středu členy Koordinační rady DSPB (čl. 5 Smlouvy o sdružení).

²⁴ Půdorys platformy je založen na základě zkušenosti s Koordinační radou DSPB (viz bod 5.1) a dle závěrů kolegia rektora. První setkání koordinačních rad proběhnou na jaře 2018.

- spolupráce na přípravě možné společné akreditace;
- komunikace s odpovědnými složkami rektorátu a fakult.

Členy koordinační rady jsou předsedové oborových rad doktorských studijních programů přihlášených do této koordinační rady. Předsedu koordinační rady jmenuje na základě společného návrhu členů této rady rektor.

7. Student

U studentů se předpokládá vysoká motivace pro studium, odborná způsobilost, předpoklady pro samostatnou tvůrčí činnost, aktivní přístup k plnění povinností individuálního studijního plánu a osobní odpovědnost.

Uchazeč:

- má právo navrhnout téma disertační práce (součást materiálů přijímacího řízení);²⁵
- má právo navrhnout školitele, případně konzultanta;
- má, byl-li přijat ke studiu, právo na zápis do studia doktorského studia. Toto právo vzniká sdělením o rozhodnutí o přijetí ke studiu.²⁶

Student:

- se podílí na vypracování návrhu individuálního studijního plánu spolu se svým školitelem, který i v případě nesoučinnosti studenta má za povinnost předložit oborové radě individuální studijní plán do dvou měsíců od zápisu do studia;
- má právo požádat o změnu tématu disertační práce, kterou schvaluje školitel a oborová rada. Změna musí být zapsána v dodatku k individuálnímu studijnímu plánu s uvedením souhlasu školitele a předsedy oborové rady;
- má právo požádat o změnu individuálního studijního plánu, kterou schvaluje školitel a oborová rada. Změna musí být zaznamenána v individuálním studijním plánu v modulu SIS;
- má právo požádat děkana o přestup z jedné formy studia do jiné formy studia, ve které je studijní program též vyučován;²⁷
- má právo požádat děkana o přerušení studia;²⁸
- má právo podat zdůvodněnou žádost děkanovi s vyjádřením oborové rady o změnu školitele. V případě žádosti o nového konkrétního školitele je nutný souhlas navrhovaného školitele;
- má povinnost plnit požadavky vyplývající ze studijního programu podle Studijního a zkušebního řádu Univerzity Karlovy, vnitřních předpisů univerzity a fakulty a zákonných norem vztahujících se k vysokoškolskému studiu;²⁹

²⁵ § 62 odst. 1 písm. f) ZoVŠ.

²⁶ § 51 odst. 1 ZoVŠ.

²⁷ Čl. 10 odst. 11 SZŘ.

²⁸ Čl. 6 odst. 2 písm. e) SZŘ.

²⁹ § 63 odst. 1 a 2 ZoVŠ.

- má právo a povinnost být v pravidelném kontaktu se svým školitelem, případně konzultantem;
- má povinnost hlásit fakultě, na které je zapsán, adresu určenou pro doručování, případně její změnu nebo adresu svojí datové schránky;³⁰
- má právo na poskytnutí vlastního/individuálního provozního a technického zabezpečení školícího pracoviště;
- má právo podat odvolání proti rozhodnutí děkana do 30 dnů od doručení rozhodnutí.³¹

8. Děkan

Děkan jako vrcholný představitel fakulty v rámci svých pravomocí vytváří podmínky pro realizaci doktorského studia. Rozhoduje o právech a povinnostech studenta v prvním stupni.

Děkan:

- vydává rozhodnutí o přijetí uchazeče ke studiu doktorského studijního programu;³²
- vydává rozhodnutí o ukončení doktorského studia;³³
- vydává rozhodnutí o přerušení studia a rozhoduje o dalších právech a povinnostech studentů;³⁴
- jmenuje a odvolává na návrh oborové rady školitele;³⁵
- jmenuje a odvolává na návrh oborové rady konzultanta;³⁶
- jmenuje na návrh oborové rady nejméně tříčlennou přijímací komisi;³⁷
- jmenuje na návrh oborové rady komisi pro státní doktorské zkoušky;³⁸
- jmenuje na návrh oborové rady komisi pro obhajoby disertačních prací;³⁹
- rozhoduje o přestupu do jiné formy studia;⁴⁰
- podepisuje diplom spolu s promotorem a rektorem.

9. Rektor

Rektor jako vrcholný představitel univerzity v rámci svých pravomocí vytváří podmínky pro realizaci doktorského studia.

Rektor zejména:

³⁰ § 63 odst. 3 písm. b) ZoVŠ.

³¹ § 68 odst. 4 ZoVŠ, čl. 15 odst. 1 SZŘ.

³² § 50 odst. 2 ZoVŠ.

³³ § 56 odst. 1 ZoVŠ.

³⁴ § 68 ZoVŠ.

³⁵ Čl. 10 odst. 6 SZŘ.

³⁶ Čl. 10 odst. 6 SZŘ.

³⁷ Čl. 6 odst. 6 Řádu přijímacího řízení pro uchazeče.

³⁸ Čl. 11 odst. 3 SZŘ.

³⁹ Čl. 11 odst. 3 SZŘ.

⁴⁰ Čl. 10 odst. 11 SZŘ.

- u studijního programu uskutečňovaného samostatně jednou fakultou pověřuje a odvolává garanta doktorského studijního programu na návrh děkana příslušné fakulty po vyjádření její vědecké rady;⁴¹
- u studijního programu uskutečňovaného samostatně jednou fakultou pověřuje a odvolává členy oborové rady doktorského studijního programu na návrh děkana příslušné fakulty po vyjádření její vědecké rady;⁴²
- u studijního programu uskutečňovaného samostatně více fakultami, společně více fakultami, s podílem vysokoškolského ústavu, pověřuje a odvolává garanta doktorského studijního programu na návrh děkanů zúčastněných fakult, popřípadě ředitele vysokoškolského ústavu předložený mu po vzájemné dohodě a po vyjádření příslušných vědeckých rad;⁴³
- u studijního programu uskutečňovaného samostatně více fakultami, společně více fakultami, s podílem vysokoškolského ústavu, pověřuje a odvolává členy oborové rady doktorského studijního programu na návrh děkanů zúčastněných fakult, popřípadě ředitele vysokoškolského ústavu předložený mu po vzájemné dohodě a po vyjádření příslušných vědeckých rad;⁴⁴
- rozhoduje o odvolání proti rozhodnutí děkana v prvním stupni;⁴⁵
- podepisuje vysokoškolský diplom a dodatek k diplomu.

⁴¹ Čl. 22 odst. 10 písm. a) Statutu.

⁴² § 47 odst. 6 ZoVŠ, Čl. 22 odst. 14 Statutu.

⁴³ Čl. 22 odst. 10 písm. b) Statutu.

⁴⁴ § 47 odst. 6 ZoVŠ, Čl. 22 odst. 14 Statutu.

⁴⁵ § 50 odst. 7, § 68 odst. 4 ZoVŠ, Čl. 15 odst. 13-17 SZŘ.

**Příloha č. 1 Koordinační rada doktorských studijních programů na UK
(viz bod 6 Manuálu pro doktorské studium)**

Stav k 7. 2. 2018

Tab. č. 1 Přehled koordinačních rad

Koordinační rada	počet relevantních OR k 20. 11. 2017	Fakulty
1 Biomedicíny	17	1. LF, 2. LF, 3. LF, LFPL, PŘF, FTVS
2 Historické vědy	18	FF, FHS, FSV, PedF, KTF
3 Společenské vědy	30	FSV, FHS, FF, PedF, PŘF
4 Filologie	20	FF
5 Filozofie a Teologie	14	KTF, ETF, HTF, FF, FHS
6 Didaktiky	11	PedF, FF, MFF, PŘF
7 Právo	13	PF
8 Lékařství, Farmacie a Zdravotnictví	56	1. LF, 2. LF, LFPL, LFHK, FaF HK, FTVS
9 Matematika, Fyzika a Informatika	24	MFF
10 Přírodní vědy	25	FaF HK, PŘF, FHS
Celkem	228	

Tab. č. 2 Koordinační rada biomedicín

Koordinační rada biomedicín			
Oblast vzdělávání	Další instituce	Fakulta	Studijní program
03: Biologie, ek. a živ. prostředí		1. LF 2. LF 3. LF PřF	Mikrobiologie
	Ústav molekulární genetiky		Molekulární a buněčná biologie, genetik a virologie
	Ústav molekulární genetiky Mikrobiologický ústav Ústav živočišné fyziologie a genetiky Ústav experimentální medicíny Fyziologický ústav	1. LF 3. LF PřF	Vývojová a buněčná biologie
		PřF	Fyziologie živočichů
03: Biologie, ek. a živ. prostředí 35: Všeobecné lékařství a zubní lékařství	Ústav molekulární genetiky Mikrobiologický ústav	1. LF 2. LF 3. LF PřF	Imunologie
28: Tělesná výchova a sport; kinantropologie		FTVS	Kinantropologie
35: Všeobecné lékařství a zubní lékařství	Ústav organické chemie a biochemie Ústav experimentální medicíny Fyziologický ústav	1.LF 2.LF 3.LF	Farmakologie a toxikologie
	Ústav teorie informace a automatizace Ústav informatiky	1. LF 2. LF	Biomedicínská informatika
			Zobrazovací metody v lékařství
	Ústav molekulární genetiky Mikrobiologický ústav Ústav experimentální medicíny Fyziologický ústav	1.LF 2.LF 3.LF	Biologie a patologie buňky
			Experimentální chirurgie
	Fyziologický ústav		Fyziologie a patofyziologie člověka
	Fyziologický ústav		Lékařská biofyzika
	Ústav experimentální medicíny Fyziologický ústav		Neurovědy
			Preventivní medicína
	Ústav teoretické a aplikované mechaniky Ústav termomechaniky Ústav experimentální medicíny Fyziologický ústav	1. LF 2. LF 3. LF FTVS	Biomechanika
Ústav molekulární genetiky Ústav organické chemie a biochemie Fyziologický ústav	1.LF 2.LF 3.LF LFPI	Biochemie a patobiochemie	
3	10	6	17

Pozn. V případě, že se název oboru vztahuje k více fakultám, jež jsou v různých buňkách, mají takové obory své vlastní oborové rady. Pokud jsou fakulty v jedné buňce, mají oborovou radu, a tedy i akreditaci, společnou.

Tab. č. 3 Koordinační rada historických věd

Koordinační rada historických věd				
Oblast vzdělávání	AV ČR	Fakulta	Studijní program	Studijní obor
12: Historické vědy	OÚ	FF	Historické vědy	České dějiny
				Dějiny a kultury zemí Asie a Afriky
				Dějiny antického starověku
				Egyptologie
				Etnologie
				Historie/obecné dějiny
				Iberoamerikanistika
				Klasická archeologie
				Moderní hospodářské a sociální dějiny
				Pomocné vědy historické
				Pravěká a středověká archeologie
				Soudobé evropské dějiny
				Moderní dějiny
	Církevní a obecné dějiny			
12: Historické vědy 19: Neučitelská pedagogika	ARÚ	FHS		České a československé dějiny
				FSV
				KTF
12: Historické vědy 25: Sociologie		FHS	Humanitní studia	Historická sociologie
32: Vědy o umění a kultuře	ÚDU	FF	Obecná teorie a dějiny umění a kultury	Dějiny výtvarného umění
		KTF		Dějiny křesťanského umění
4	4	5	3	18

Tab. č. 4 Koordinační rada společenských věd

Koordinační rada společenských věd				
Oblast vzdělávání	AV ČR	Fakulta	Studijní program	Studijní obor
03: Biologie, ek. a živ. prostředí 10: Fil., relig. a teologie 12: Historické vědy 25: Sociologie		FHS	Humanitní studia	Integrální studium člověka - obecná antropologie
24: Sociální práce 25: Sociologie 36: Zdravotnické obory				Studia dlouhověkosti
05: Ekonomické obory 20: politické vědy 25: Sociologie				Studia občanského sektoru
05: Ekonomické obory		FSV	Ekonomické teorie	Ekonomie
			Ekonomie a ekonometrie	Ekonomie a ekonometrie
32: Vědy o umění a kultuře		FF	Obecná teorie a dějiny umění a kultury	Divadelní věda
				Estetika
				Filmová věda
				Hudební věda
				Kulturologie
18: Mediální a komunikační studia			Informační studia a knihovnictví	Informační věda
		FSV	Mediální a komunikační studia	Mediální studia
19: Neučitelská pedagogika		FF	Pedagogika	Pedagogika
		PedF		Speciální pedagogika
		FF		Andragogika
20: Politické vědy	ÚSD		Politologie	Politologie
		FSV		Mezinárodní vztahy
20: Politické vědy 12: Historické vědy			Mezinárodní teritoriální studia	Mezinárodní teritoriální studia
23: Psychologie		FF	Psychologie	Klinická psychologie
				Obecná psychologie
				Psychologie práce a organizace
				Sociální psychologie
23: Psychologie 19: Neučitelská pedagogika		PedF		Pedagogická psychologie
24: Sociální práce		FF FHS	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce
25: Sociologie		FF	Sociologie	Sociologie
		FSV		Veřejná a sociální politika
	AÚ ÚEM	FHS PŘF 2. LF 3. LF	Antropologie	
12	3	5	13	26

Tab. č. 5 Koordinační rada filologie

Koordinační rada filologie				
Oblast vzdělávání	AV ČR	Fakulta	Studijní program	Studijní obor
09: Filologie		FF	Filologie	Anglický jazyk
				Anglofonní literatury a kultury
				Český jazyk
				Dějiny české literatury a teorie literatury
				Fonetika
				Germánské jazyky
				Germánské literatury
				Jazyky zemí Asie a Afriky
				Klasická filologie
				Latinská medievistika a novolatinská studia
				Matematická lingvistika
				Obecná a srovnávací literatura (komparatistika)
				Obecná lingvistika
				Románské jazyky
				Románské literatury
				Slovanské filologie
				Slovanské literatury
				Teorie a dějiny literatur zemí Asie a Afriky
				Translatologie
				Text and Event in Early Modern Europe
1	1	1	2	19

Tab. č. 6 Koordinační rada filozofie a teologie

Koordinační rada filozofie a teologie					
Oblast vzdělávání	AV ČR	Fakulta	Studijní program	Studijní obor	
10: Fil., relig. a teologie	FLÚ	ETF	Filozofie	Filozofie náboženství	
		FF		Filozofie	
				Religionistika	
		FHS		Aplikovaná etika	
				Německá a francouzská filozofie	
				Sémiotika a filozofie komunikace	
		ETF		Teologie	Biblická teologie
					Historická teologie a teologie náboženství
			Praktická a ekumenická teologie a teologická etika		
			Systematická a praktická teologie		
		HTF	Husitská teologie		
		KTF	Judaistika		
				Katolická teologie	
	10: Fil., relig. a teologie 17: Matematika		FF	Logika	Logika
2	1	5	3	14	

Tab. č. 7 Koordinační rada didaktik

Koordinační rada didaktik				
Oblast vzdělávání	Další instituce	Fakulta	Studijní program	Studijní obor
30: Učitelství 09: Filologie		PedF	Pedagogika	Didaktika českého jazyka
				Hudební teorie a pedagogika
17: Matematika 30: Učitelství	MÚ			Didaktika matematiky
30: Učitelství 09: Filologie			Specializace v pedagogice	Výtvarná výchova
03: Biologie, ek. a živ. prostředí 30: Učitelství	JUČB		Vzdělávání v biologii	
10: Fil. relig. a teologie 30: Učitelství	FLÚ		Filozofie	Filozofie
12: Historické vědy 30: Učitelství		FF	Historické vědy	Didaktika dějepisu
09: Filologie 30: Učitelství			Filologie	Didaktika konkrétního jazyka
11: Fyzika 30: Učitelství	AÚ	MFF	Fyzika	Didaktika fyziky a obecné otázky fyziky
13: Chemie 30: Učitelství		PřF	Didaktika chemie	
33: Vědy o zemi 30: Učitelství			Obecné otázky geografie	
9	4	4	8	11

Tab. č. 8 Koordinační rada právních věd

Koordinační rada právních věd			
Oblast vzdělávání	Fakulta	Studijní program	Studijní obor
22: Právo	PF UK	Teoretické právní vědy	Evropské právo
			Finanční právo a finanční věda
			Mezinárodní právo
			Mezinárodní právo soukromé a právo mezinárodního obchodu
			Občanské právo (civilní proces, rodinné právo, právo k nehmotným statkům)
			Obchodní právo
			Pracovní právo a právo sociálního zabezpečení
			Právní dějiny a římské právo
			Právo životního prostředí
			Správní právo a správní věda
			Teorie, filozofie a sociologie práva
			Trestní právo, kriminologie a kriminalistika
			Ústavní právo a státověda
1	1	1	13

Tab. č. 9 Koordinační rada lékařství, farmacie a zdravotnických věd

Koordinační rada lékařství, farmacie a zdravotnických věd			
Oblast vzdělávání	Fakulta	Studijní program	Studijní obor
35: Všeob. lékařství a zubní lékařství	1.LF 2.LF	Gerontologie	
	1.LF	Bioetika	
		Dějiny lékařství Psychologie	Lékařská psychologie a psychopatologie
	LFHK	Anatomie, histologie a embryologie	
	LFPI		
	LFHK	Fyziologie a patologická fyziologie	
	LFPI		
	LFHK	Gynekologie a porodnictví	
	LFPI		
	LFHK	Hygiena, preventivní lékařství	
	LFPI	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie	
	LFHK	Chirurgie	
	LFPI		
	LFHK	Lékařská farmakologie	
	LFPI		
	LFHK	Neurologie	
	LFHK	Psychiatrie	
	LFPI	Neurologie a psychiatrie	
	LFHK	Patologie	
	LFPI		
	LFHK	Pediatric	
	LFPI		
	LFHK	Stomatologie	
	LFPI		
	LFHK	Vnitřní nemoci	
	LFPI		
	LFHK	Radiologie	
	LFPI		
	LFHK	Klinická biochemie	
		Klinická onkologie a radioterapie	
		Lékařská biofyzika	
		Lékařská biologie	
		Lékařská chemie a biochemie	
Lékařská imunologie			
Lékařská mikrobiologie			
Oční lékařství			
LFPI	Dermatovenerologie		
	Onkologie		

		Ortopedie	
		Otorinolaryngologie	
		Sociální lékařství	
		Zobrazovací metody v lékařství	
	FTVS	Biomechanika	
	LFHK	Veřejné zdravotnictví	
36: Zdravotnické obory	1.LF	Specializace ve zdravotnictví	Adiktologie
	FaF HK	Zdravotnická bioanalytika	Bioanalytická chemie
03: Biologie, ek. a živ. prostředí 35: Všeob. lékařství a zubní lékařství	1.LF PŘF	Parazitologie	
08: Farmacie	FaF HK	Farmacie	Farmaceutická analýza
			Farmaceutická chemie
			Farmaceutická technologie
			Farmakognosie
			Farmakognosie a toxikologie přírodních látek
			Farmakologie a toxikologie
			Klinická a sociální farmacie
08: Farmacie 36: Zdravotnické obory		Biochemie	Patobiochemie a xenobiochemie
4	7	40	11

Tab. č. 10 Koordinační rada matematiky, fyziky a informatiky

Koordinační rada matematiky, fyziky a informatiky				
Oblast vzdělávání	Další instituce	Fakulta	Studijní program	Studijní obor
11: Fyzika	Fyzik. Ú, Fyziol. Ú, Mikr. Ú, ÚFE, ÚFChJH, ÚMCh, ÚOChB	MFF	Fyzika	Biofyzika, chemická a makromolekulární fyzika
	Fyzik. Ú, ÚFE, ÚJF, ÚMCh, ÚT			Fyzika kondenzovaných látek a materiálový výzkum
	Fyzik. Ú, ÚMCh			Fyzika nanostruktur
	AÚ, Fyzik. Ú, ÚFChJH, ÚFA, ÚFP			Fyzika plazmatu a ionizovaných prostředí
	Fyzik. Ú, ÚFE, ÚFChJH			Fyzika povrchů a rozhraní
	GÚ, ÚSMH			Geofyzika
	ÚJF			Jaderná fyzika
	Fyzik. Ú, ÚFE			Kvantová optika a optoelektronika
	MÚ, ÚT			Matematické a počítačové modelování
	ÚFA, ÚT, ČHMÚ			Meteorologie a klimatologie
	Fyzik. Ú, ÚJF			Subjaderná fyzika
	AÚ, Fyzik. Ú, MÚ, ÚFChJH, ÚJF			Teoretická fyzika, astronomie a astrofyzika
	14: Informatika			MÚ
MÚ		Matematická lingvistika		
ÚTIA		Počítačová grafika a analýza obrazu		
MÚ, ÚI, ÚTIA		Softwarové systémy		
MÚ, ÚI, ÚTIA, ÚT		Teoretická informatika		
17: Matematika	MÚ, ÚI		Matematika	Algebra, teorie čísel a matematická logika
	MÚ			Geometrie a topologie, globální analýza a obecné struktury
	MÚ			Matematická analýza
	MÚ			Obecné otázky matematiky a informatiky
	MÚ, ÚTIA			Pravděpodobnost a matematická statistika
	ÚTIA			Pravděpodobnost a statistika, ekonometrie a finanční matematika
	MÚ, ÚI, ÚT			Vědecko-technické výpočty
3	2	1	3	24

Tab. č. 11 Koordinační rada přírodních věd

Koordinační rada přírodních věd			
Oblast vzdělávání	Fakulta	Studijní program	Studijní obor
03: Biologie, ek. a živ. prostředí	FHS	Environmentální studia	Environmentální studia
	PřF	Anatomie a fyziologie rostlin	
		Antropologie a genetika člověka	
		Botanika	
		Ekologie	
		Environmentální vědy	
		Parazitologie	
		Teoretická a evoluční biologie	
		Zoologie	
		Filozofie a dějiny přírodních věd	
03: Biologie, ek. a živ. prostředí 10: Fil., relig. a teologie			
33: Vědy o zemi		Aplikovaná geologie	
		Demografie	
		Fyzická geografie a geoekologie	
		Geologie	
		Kartografie, geoinformatika a dálkový průzkum Země	
		Regionální a politická geografie	
		Sociální geografie a regionální rozvoj	
13: Chemie	PřF	Analytická chemie	
		Anorganická chemie	
		Biochemie	
		Fyzikální chemie	
		Makromolekulární chemie	
		Modelování chemických vlastností nano- a biostruktur	
		Organická chemie	
08: Farmacie 36: Zdravotnické obory	FaF		Bioorganická chemie
6	3	25	2